

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Общая информация	5
2. Особенности управления.....	5
3. Образовательная деятельность	6
4. Качество предоставления образовательных услуг	7
5. Востребованность выпускников школы	8
6. Внутреннее оценивание качества образования	8
7. Кадровая укомплектованность	8
8. Библиотечно-информационное обеспечение	9
9. Материально-техническая база.....	9
РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	10

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа д.Ореховно» (далее – МАОУ СШ д.Ореховно) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положением о проведении самообследования Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа д.Ореховно» утвержденным приказом № 148 от 29.08.2013 года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СШ д.Ореховно, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая информация

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа д.Ореховно». Сокращенное наименование образовательной организации: МАОУ СШ д.Ореховно».

И.о.директора: Бабанова Светлана Николаевна.

Телефон/факс: (81653)69-192.

Электронный адрес: shkola.orehovno@mail.ru.

Официальный сайт: <http://www.maouorehovno.edusite.ru>

Юридический адрес: 174484, Новгородская обл., Мошенской р-н, д. Ореховно, д.63.

Фактический адрес: 174484, Новгородская обл., Мошенской р-н, д. Ореховно, д.63.

Режим работы: понедельник – пятница с 8.00 до 17.00.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 53Л01 №0000411, регистрационный №24 от 16.01.2015г., Департамент образования и молодежной политики Новгородской области, выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 53А02 №0000058, регистрационный №121 от 15.05.2015г., Департамент образования и молодежной политики Новгородской области, свидетельство действительно до 15.05.2027 г.

Учредитель: Администрация Мошенского муниципального района.

Руководитель: Павлова Татьяна Владимировна.

Адрес: 174450, Новгородская область, с. Мошенское, ул.Советская, д.5.

Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования и культуры Администрации Мошенского муниципального района.

Руководитель: Кудрявцева Ирина Николаевна, заместитель главы администрации, председатель комитета образования культуры.

2. Особенности управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Непосредственное управление ОУ осуществляет директор, назначенный Учредителем на срок, определенный трудовым договором.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет
- Управляющий совет.

В структуре административного управления ОУ можно выделить несколько уровней линейного управления. Первый уровень обеспечивает директор. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. На втором уровне управление осуществляют главный бухгалтер, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими субъектами управления. На этом уровне заведующий хозяйством осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ОУ.

В управлении ОУ единоначалие и коллегиальность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании, и др. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Общее число обучающихся на 31.12.2021 года – 50 человек, на уровне начального общего образования – 13, на уровне основного общего образования – 34 человека, на уровне среднего общего образования – 3 человека.

Количество профильных классов – 1, на уровне среднего общего образования.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 40 мин. Перемены: маленькие – 10 мин., большие – 20 мин.

МАОУ СШ д.Ореховно работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Количество учебных недель в год: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели; 5-8 классы – 35 учебных недель; 9, 11 классы – 34 учебные недели и экзаменационный период; 10 класс – 36 учебных недель. Продолжительность каникул составляет 30 дней, дополнительные каникулы для 1-го класса в феврале 7 дней.

Профиль обучения: универсальный (1 вариант) на уровне среднего общего образования.

Направления воспитательной работы:

1. **«Я – Человек»** (соответствует **нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию** и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности).

2. **«Моя Родина»** (соответствует **патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию** и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучающихся, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков).

3. **«За здоровый образ жизни»** (соответствует **физическому и экологическому воспитанию** учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности).

4. **«Мир прекрасного»** (соответствует **эстетическому воспитанию** и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности).

4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения программного минимума за 2020-2021 учебный год:

Класс	Ученики											ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,91	0	65,55
4	9	0	0		4	44,4	5	55,56	0	0		4,16	36,36	64,14
Начальное общее образование	17	0	0		4	14,81	7	51,85	0	0		4,04	22,22	65,64
5	7	0	0		1	14,29	6	85,72	0	0		3,88	14,29	61,52
6	6	0	0		1	16,7	5	83,3	0	0		3,8	16,67	56,41
7	6	0	0		1	16,67	5	83,3	0	0		3,67	16,67	55,57
8	6	0	0		3	50	3	50	0	0		4,03	50	67,03
9	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,48	0	48
Основное общее образование	28	0	0		6	19,53	22	88,48	0	0		3,77	21,43	57,71
10	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4,04	33,33	66,49
11	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,97	25	65,07
Среднее общее образование	7	0	0		2	29,16	5	70,84	0	0		4	28,57	65,78
Школа	52	0	0		12	21,17	34	67,72	0	0		3,94	26,09	62,54

Сводные результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты ОГЭ (средний балл):

Русский язык -23

Математика- 11

География (в виде годовой контрольной работы

Результаты ЕГЭ (средний балл):

Русский язык – 68

История – 48

Обществознание – 56

Математика- 70

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

За 2021 год обучающиеся приняли участие в более чем ста различных мероприятиях, в том числе по профессиональной ориентации «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia») в рамках которых совершены заочные экскурсии в профессиональные организации Новгородской области (интерактивная экскурсия в образовательное пространство в ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум» и Боровичский автомобильно-дорожный колледж); участие в областном конкурсе «Школьный патент - шаг в будущее» («Территория радости и смеха»), участие в районном конкурсе проектов «Мой школьный бюджет», в рамках которого получены деньги на закупку оборудования и средств обучения для изучения правил дорожного движения; участие в экологическом проекте имени Вернадского; участие в проекте «Добрый регион 53». В 2020 году проект «Зона отдыха школьного двора» на областном конкурсе грантовой поддержки лучших добровольческих практик «Добрый регион 53» признан победителем в номинации «Юный

доброволец», в рамках проекта получено 50 тысяч рублей, которые потрачены на его реализацию весной 2021 года.

Востребованность выпускников школы

Выпускники 9-х классов в 2021 году									
Количество учащихся на начало года	Окончило всего	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	другое
3	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Выпускники 11-х классов в 2021 году									
Количество учащихся на начало года	Окончило всего	ВУЗ	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
4	4	2	1	1	0	2	0	0	0

Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю – 1 человек, 25%.

5. Внутреннее оценивание качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов. - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 79 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 83 процента.

6. Кадровая укомплектованность

На период самообследования в Школе работают 11 педагогических работников, из них 10 учителей, из них 9 имеют высшее образование, 2 человека имеет среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, фонд справочной литературы.

Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объём фонда библиотеки, из них	9744
Учебники	1434
Учебные пособия	688
Художественная литература	7237
Справочная литература	385

8. Материально-техническая база

В МАОУ СШ д.Ореховно созданы условия для всестороннего развития обучающихся. В школе имеется 14 кабинетов, спортивный зал, тренажёрный зал, актовый зал, библиотека, столовая, краеведческий кабинет. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в 6-ти кабинетах установлены телевизоры с функцией Smart –TV с ноутбуком;
- 14 ноутбуков «Гравитон» для работы детей педагоги имеют возможность брать на уроки в свои кабинеты;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 45 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	50
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/21,15
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7/14
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7/14
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	47/92,15
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	18
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/81,81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/81,81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18,18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18,18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5/45,45%
1.29.2	Первая	5/45,45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	3/27,27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27,27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	11/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	2 чел.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	1434
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,89

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

