

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа д. Ореховно»**

Принято педагогическим советом
Протокол № 12 от 19.12.2014

Утверждаю
Директор _____



Михайлова И.В.

Приказ № 227 от 25.12.2014



Согласовано с Управляющим советом

Протокол №2 от 18.12.2014г.

Изменения внесены решением

общешкольного родительского

собрания (Протокол 2 от 08.11.2022

года)

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ д.Ореховно

(и изменениями от 20.08.2017, приказ № 109, от 26.03.2020, приказ №49, от 15 мая, приказ №71, приказ № 170 от 08.11.2022 г.)

1. Общие положения.

1.1. Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ д.Ореховно (далее – Положение) разработано на основании федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ д.Ореховно, применение единых требований к оценке по всем предметам, в том числе при выставлении итоговых отметок.

1.2. **Аттестация** – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения.

1.3. Предусмотрены следующие виды аттестации:

а) **текущая аттестация** – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, которая проводится преподавателем данного учебного предмета *в процессе* её изучения;

б) **тематическая аттестация** – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, которая проводится преподавателем данного учебного предмета *по окончании* ее изучения;

в) **промежуточная аттестация** – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по окончании их освоения *по итогам учебного периода* (четверти, полугодия, года); проводится преподавателем данного учебного предмета или комиссией (в случае введения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету);

г) **итоговая аттестация** – это оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы; итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией и проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

1.4. **Академическая задолженность** – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Устранение академической задолженности по предмету – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета, по которому при проведении промежуточной аттестации за предшествующий период была выставлена неудовлетворительная оценка или обучающийся не был аттестован.

1.5. При аттестации используются следующие **системы оценок**:

- а) в 1-х классах усвоение материала оценивается только по результатам учебного года с записью в классном журнале («усвоил / не усвоил»);
- б) во 2-4-х классах используется *четырёхбалльная* система отметок («2», «3», «4», «5»);
- в) в 5-11-х классах используется *четырёхбалльная* система отметок («2», «3», «4», «5»);
- г) *безотметочная* система с записью в классном журнале («усвоено/не усвоено») применяется
 - ✓ в 1 классе по всем предметам;
 - ✓ во 2-4 классах по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики»;
 - ✓ в 9 классе по элективным и дистанционным курсам, курсам по подготовке к ОГЭ и ГВЭ;
 - ✓ в 10-11 классах по предметам по элективным курсам.

1.6. При аттестации используются следующие **виды проверок**:

а) *письменная* – предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), в том числе с использованием электронных ресурсов;

к письменным видам проверки относятся:

- ✓ домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- ✓ письменные отчеты о наблюдениях;
- ✓ письменные ответы на вопросы теста; тестирование, проводимое с помощью компьютерной техники;
- ✓ сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

б) *устная* – предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования;

в) *комбинированная* – предполагает сочетание письменного и устного видов, в том числе с использованием электронных ресурсов.

1.7. **Формы проведения аттестации**:

а) для текущей аттестации – поурочное оценивание результатов различных видов деятельности обучающихся;

б) для тематической аттестации – контрольные работы, творческие работы, зачеты;

в) для промежуточной аттестации – экзамен, зачет, защита проекта (может быть автоматический на основании результатов текущей и тематической аттестации);

г) для ГИА – определяется федеральным органом исполнительной власти.

2. Организация и порядок проведения аттестации

2.1. Текущая аттестация.

2.1.1. Текущая аттестация проводится преподавателем в ходе изучения материала, её результаты фиксируются в классном журнале, дневнике ученика и электронном классном журнале.

2.2. Тематическая аттестация.

2.2.1. Тематическая аттестация осуществляется преподавателем на основании текущей аттестации при проверке усвоения всей темы по окончании её изучения.

2.2.2. Обучающимся, которые успешно выполнили все работы, предусмотренные программой по данной теме, отметка по тематической аттестации может быть выставлена автоматически без дополнительной проверки качества усвоения учебного материала.

2.2.3. Для классов, в которых предусмотрена промежуточная аттестация по полугодиям, обязательно проведение не менее двух тематических аттестаций в течение полугодия.

2.3. Промежуточная аттестация.

2.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, определяемые образовательным учреждением.

2.3.2. В 1 классе реализуется безотметочная форма аттестации. Во 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть и год по всем предметам учебного плана, за исключением факультативных и элективных курсов, по четырехбалльной системе оценивания. В 10-11 классах – за каждое полугодие и год по всем предметам учебного плана, за исключением факультативных и элективных курсов, по пятибалльной системе оценивания. Элективные и факультативные курсы оцениваются в системе «зачёт»/ «незачёт», форма итогового контроля

определяется учителем и прописывается в рабочей программе. Индивидуальный проект в 10-11 классах оценивается по четырехбалльной системе оценивания по следующим критериям:

Показатели	Градации	Баллы
1. Обоснованность актуальности темы – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность	обоснована; аргументы целесообразны	2
	обоснована; целесообразна часть аргументов	1
	не обоснована, аргументы отсутствуют	0
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме цель и задачи не поставлены	конкретны, ясны, соответствуют	2
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1
		0
3. Обоснованность выбора методики работы – обеспечивает или нет достижение цели	целесообразна, обеспечивает	2
	сомнительна	1
	явно нецелесообразна	0
4. Фундаментальность обзора – использование современных основополагающих (основных) работ по проблеме	использованы основные работы	2
	использована часть основных работ	1
	основные работы не использованы	0
5. Всесторонность логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы	и освещена значительная часть проблемы	2
	проблема освещена фрагментарно	1
	проблема не освещена	0
6. Теоретическая значимость обзора – представлена и обоснована модель объекта, показаны её недостатки	модель полная и обоснованная	2
	модель неполная и слабо обоснованная	1
	модель объекта отсутствует	0
7. Доступность методик для самостоятельного выполнения автором работы (учащимся или учащимися)	выполнимы самостоятельно	2
	выполнимы под наблюдением специалиста	1
		0
8 Логичность обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объект	выполнимы только специалистом	0
	эксперимент логичен и обоснован	2
	встречаются отдельные неувязки	1
Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото	эксперимент не логичен и не обоснован	0
	все возможные способы	2
	использована часть способов	1
	использован только один способ	0

Отметка «5» ставится, если выпускник набрал 17-18 баллов, отметка «4» ставится, если выпускник набрал 14-16 баллов, отметка «3» ставится, если выпускник набрал 9-13 баллов, отметка «2» ставится, если выпускник набрал менее 9 баллов. Формой итогового контроля реализации индивидуального проекта является публичная защита проекта.

- 2.3.3. Отметки по предметам за аттестационный период выставляются не позднее, чем за 3 дня до его окончания.
- 2.3.4. Для проведения аттестации по предмету необходимо наличие не менее 3 текущих отметок в течение аттестационного периода.
- 2.3.5. Обучающийся не может быть аттестован, если он пропустил 70% уроков и более. В этом случае в журнале делается запись «не аттестован» (Н/А), и считается, что учащийся имеет академическую задолженность по данному предмету. Решение принимает педагогический совет.
- 2.3.6 Обучающиеся, временно получающие образование в санаторных школах, реабилитационных ОО, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также обучающиеся, прибывшие на обучение в ОО из других образовательных учреждений, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предъявлении оценочной ведомости с учетом текущей успеваемости в МАОУ СШ д.Ореховно.
- 2.3.7. В конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день, трёх в неделю. Время проведения контрольных работ определяется общешкольным графиком, который составляет заместитель директора по согласованию с учителями.
- 2.3.8. В конце четверти, полугодия, года администрация школы имеет право осуществлять дополнительный контроль знаний, умений и навыков обучающихся, в соответствии с планом контроля и графиком, который составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за 2 недели до начала их проведения.
- 2.3.9. С целью повышения качества знаний в конце учебного года в 5-8 и 10 классах по русскому языку и математике проводятся переводные экзамены.
- 2.3.10. Формы экзамена, сроки проведения утверждаются ежегодно педагогическим советом не позднее, чем за два месяца до начала экзаменов.
- 2.3.11. Материалы для проведения переводного экзамена готовятся учителями русского языка и математики и утверждаются директором школы и сдаются заместителю директора по УВР не позднее, чем за 10 дней до начала проведения работ.
- 2.3.12. Неудовлетворительные отметки по результатам промежуточной аттестации, в том числе переводного экзамена (экзаменов) считаются академической задолженностью.
- 2.3.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 2.3.14. Учителя-предметники, родители обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ликвидации задолженности.
- 2.3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз. Сроки прохождения повторной аттестации устанавливаются решением педагогического совета в индивидуальном порядке.
- 2.3.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия в составе не менее трех человек.
- 2.3.17. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 2.3.18. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 2.3.19. Итоги промежуточной аттестации, годовые отметки по предметам выставляются в классные журналы, электронный журнал, дневник обучающегося и доводятся до сведения родителей (законных представителей) классными руководителями.
- 2.3.20 Обучающиеся, не ликвидировавшие задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, обучение по индивидуальному учебному плану либо оставляются на повторное обучение.
- 2.3.21. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают получать образование в образовательной организации.

2.4. Государственная итоговая аттестация.

- 2.4.1. ГИА выпускников 9 и 11 класса, завершающая освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится согласно порядку, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.4.2. Итоговые отметки выпускникам 9 класса выставляются в классные журналы, электронный журнал, дневник и аттестат обучающегося и доводятся до сведения родителей (законных представителей) классными руководителями.

3. Критерии и нормы оценочной деятельности

3.1. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход.

Запрещается снижение отметки и выставление неудовлетворительных отметок («2») за отсутствие у обучающегося школьно-письменных принадлежностей, неудовлетворительное поведение на уроках и переменах.

При выставлении отметок «2» учитель обязан в дневнике обучающегося указать вид оцененной работы.

3.2. При четырёх- и пятибалльной оценке для всех установлены следующие общедидактические критерии:

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- а) знает, понимает и глубоко усвоил весь объем программного материала;
- б) умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- в) не делает ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдает культуру письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- а) знает весь изученный программный материал;
- б) умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- в) допускает незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;
- г) соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- а) знает и усвоил материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при самостоятельном воспроизведении, нуждается в незначительной помощи преподавателя;
- б) умеет работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- в) допускает грубые ошибки при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- а) знает и усвоил материал на уровне ниже минимальных требований программы, имеет отдельные представления об изученном материале;
- б) не умеет работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы;
- в) допускает несколько грубых ошибок, большое число негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «1» в основной и средней школе ставится, если обучающийся:

полностью не знает изученный материал, не обладает элементарными умениями и навыками.

Критерии оценки устных ответов и письменных работ обучающихся определяются программами отдельных учебных предметов.

4. Правила выставления отметок при аттестации

4.1. Текущая аттестация (выставление поурочных отметок за различные виды деятельности учащихся в результате контроля, проводимого учителем) осуществляется на уроке. Количество

отметок за индивидуальную работу обучающегося на уроке должно быть не менее 30% от общего числа отметок по предмету.

4.2. При тематической аттестации отметка по теме не должна выводиться механически как среднее арифметическое предшествующих отметок. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку обучающегося по всем показателям его деятельности ко времени выведения этой оценки. Определяющее значение имеет оценка усвоения программного материала обучающимся при его комплексной проверке в конце изучения темы. Если осуществлялась проверка каких-либо отдельных направлений и видов деятельности (практические, лабораторные работы), то в этом случае важную роль имеют отметки, полученные обучающимися при изучении темы за другие виды деятельности. При проведении устной тематической аттестации отметка выставляется по окончанию аттестации; при проведении письменной тематической аттестации (диктант, сочинение, контрольная работа, тест) отметка выставляется на следующий день.

4.3. Отметка за четверть является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика, выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при тематической аттестации, и отметки за четвертную (полугодовую) комплексную проверку усвоения нескольких тем. Определяющее значение в этом случае имеют отметки за наиболее важные темы, на изучение которых учебной программой отводилось больше времени. Выставление отметки происходит исходя из среднего балла и округляется следующим образом: 2,7- «3», 3,7-«4», 4,7-«5». Отметка за год выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок с правилами математического округления.

4.6. При проведении экзамена по предмету выставляется итоговая отметка как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной на экзамене, с правилами математического округления.

4.7. Итоговые отметки за 9 и 11 класс выставляются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

5. Организация промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Промежуточная аттестация, текущий и итоговый контроль обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и/или дистанционно посредством информационно-коммуникационных сетей.

5.2. Промежуточная аттестация, текущий и итоговый контроль обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется в соответствии с пунктами 1-4 настоящего положения.

5.3. Прохождение текущего и итогового контроля осуществляется в форме:

- компьютерного тестирования, в том числе на цифровой платформе;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
- онлайн-собеседования;
- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

5.4. Проведение текущего и итогового контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) и в синхронном режиме (on-line) в формате скайп, isq, вебинар и др. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в режиме реального времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп и др.

5.5. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе. Отметки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал «Дневник.ру».

5.6. Сдача обучающимися выполненных заданий учителям-предметникам за прошедшую неделю осуществляется не позднее, чем в понедельник следующей недели в течение рабочего дня