

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета

Протокол № 9 от 30.08.2022 г.



/Бабанова С.Н./

Утверждена

Приказ №123 от  
30.08.2022 г.

ИО директора  
школы

## АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету (курсу)

### География

наименование предмета в соответствии с учебным планом

КЛАСС **9**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД **9 класс – 68 часов**

ГОД СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **2022**

## 1. Планируемые предметные результаты.

Учащиеся должны **знать**:

- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

- медицинские учреждения и отделы социальной защиты в своей местности.

Учащиеся должны **уметь**:

- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);

- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

- правильно вести себя в природе.

## 2. Содержание учебного предмета (с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности).

### НАШ КРАЙ

(66 ч в год, 2 ч в неделю)

#### 1-я четверть (18 ч)

Положение на карте. Границы области, края.

Поверхность.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые нашего края.

Почвы нашей местности.

**Экскурсия** к местам добычи полезных ископаемых.

Реки нашей местности.

Пруды, озера, каналы.

Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

**Экскурсия** для расширения представлений о растительном мире и закрепления правил поведения в природе.

Обобщающий урок.

#### 2-я четверть (14 ч)

Животный мир нашей местности (хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

**Экскурсия** для расширения представлений о животном мире (наблюдения за сельскохозяйственными животными, зимующими птицами, животными на звероферме и т. п.).

Население нашего края (области). Его состав.

Общая характеристика хозяйства.

Промышленность нашей местности. Тяжелая и легкая промышленность.

Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.

Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т. п.).

**Экскурсия** в ближайшее хозяйство или на промышленное предприятие.

### **3-я четверть (20 ч)**

Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Перспективы развития хозяйства области. Большие и малые города нашей области.

Из истории нашего края. История возникновения. Первые поселенцы. Откуда произошло название. Основные этапы развития.

**Экскурсия** к архитектурно-историческим памятникам.

Улицы и площади областного (краевого, районного) центра.

Церкви, монастыри, мечети.

Парки и скверы.

**Экскурсия** к культурным и историческим памятникам.

Известные люди нашего края (ученые, писатели, поэты, художники, архитекторы, композиторы, артисты, режиссеры).

Театры, кинотеатры, клубы.

Музеи.

**Экскурсия** в музей (краеведческий, художественный, литературный).

### **4-я четверть (14 ч)**

Библиотеки. Спортивные сооружения (стадионы, спортзалы, спортивные площадки, катки).

Местные издания: газеты и журналы.

Больницы, поликлиники, аптеки, отделы социальной защиты.

Магазины, продуктовые рынки.

Сфера бытового обслуживания (обувная мастерская, прачечная, химчистка, парикмахерская, ателье, мастерская по ремонту одежды, почта и пр.).

Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая родина» («Моя земля»).

Контрольная работа.

### **Практические работы**

На магнитной карте своей области обозначить условными знаками месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

Собрать образцы полезных ископаемых своей местности, образцы почв.

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Составить альбомы о промышленности и сельском хозяйстве своей местности.

Учиться фотографировать пейзажи, памятники архитектуры.

Регулярно читать местную периодическую печать.

Совершать «путешествия» по карте (до ближайшего моря, гор, столицы и т. д.).

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Оказывать помощь ближайшим хозяйствам.

## Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (природоведение).

История нашего края (история).

Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание).

Фольклор (музыка).

Сфера быта, национальные блюда (домоводство, история).

Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Наша область. Положение на карте.	1
2	Границы области.	1
3	Поверхность.	1
4	Климат.	1
5	Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
6	Полезные ископаемые нашего края.	1
7	Почвы нашей местности.	1
8	Экскурсия (онлайн)к местам добычи полезных ископаемых.	1
9	Реки нашей местности.	1
10	Пруды, озера, каналы.	1
11	Водоснабжение нашего края питьевой водой.	1
12	Охрана водоемов.	1
13	Растительный мир нашего края.	1
14	Подготовка к контрольной работе.	1
15	<b>Контрольная работа.</b>	1
16	Красная книга. Охрана растительного мира.	1
17	Обобщающий урок.	1
18	Экскурсия для расширения представлений о растительном мире и закрепления правил поведения в природе.	1
19	Животный мир нашей местности.	1
20	Вред природе, наносимый браконьерами.	1
21	Красная книга. Охрана животных.	1
22	Помощь зимующим птицам.	1
23	Заповедники, заказники.	1
24-25	Экскурсия для расширения представлений о животном мире (наблюдения за сельскохозяйственными животными, зимующими птицами, животными на звероферме и т. п.).	2
26	Население нашего края (области). Его состав.	1
27	Общая характеристика хозяйства.	1
28	Промышленность нашей местности. Тяжелая и легкая промышленность.	1
29	Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	1
30	Специализация сельского хозяйства.	1
31-	Экскурсия в ближайшее хозяйство или на промышленное предприятие.	2

<b>32</b>		
<b>33</b>	Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).	<b>1</b>
<b>34</b>	Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).	<b>1</b>
<b>35</b>	Перспективы развития хозяйства области. Большие и малые города нашей области.	<b>1</b>
<b>36</b>	Из истории нашего края. История возникновения. Первые поселенцы.	<b>1</b>
<b>37</b>	Откуда произошло название.	<b>1</b>
<b>38</b>	Основные этапы развития.	<b>1</b>
<b>39</b>	<b>Экскурсия</b> к архитектурно-историческим памятникам.	<b>1</b>
<b>40</b>	<b>Экскурсия</b> к архитектурно-историческим памятникам.	<b>1</b>
<b>41</b>	Улицы и площади областного (краевого, районного) центра.	<b>1</b>
<b>42</b>	Церкви.	<b>1</b>
<b>43</b>	Парки и скверы.	
<b>44-45</b>	<b>Экскурсия</b> к культурным и историческим памятникам.	<b>2</b>
<b>46-47</b>	Известные люди нашего края (ученые, писатели, поэты, художники, архитекторы, композиторы, артисты, режиссеры).	<b>2</b>
<b>48</b>	Театры, кинотеатры, клубы.	<b>1</b>
<b>49-50</b>	Музеи.	<b>2</b>
<b>51-52</b>	<b>Экскурсия</b> в музей (краеведческий, художественный, литературный).	<b>2</b>
<b>53</b>	Библиотеки. Спортивные сооружения	<b>1</b>
<b>54</b>	Местные издания: газеты и журналы.	<b>1</b>
<b>55</b>	Больницы, поликлиники, аптеки, отделы социальной защиты.	<b>1</b>
<b>56</b>	Магазины, продуктовые рынки.	<b>1</b>
<b>57</b>	Сфера бытового обслуживания (обувная мастерская, прачечная, химчистка, парикмахерская, ателье, мастерская по ремонту одежды, почта и пр.).	<b>1</b>
<b>58-62</b>	Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	<b>5</b>
<b>63-64</b>	Наш город (поселок, деревня).	<b>2</b>
<b>65</b>	Обобщающий урок «Моя малая родина» («Моя земля»).	<b>1</b>
<b>66</b>	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	<b>1</b>
<b>67</b>	Контрольная работа	<b>1</b>
<b>68</b>	Итоги года.	<b>1</b>