

Рассмотрена на заседании педагогического
совета

Утверждена

Приказ №98 от 02.06.2021 г.

Протокол №6 от 02.06.2021 г.

Директор школы

/Михайлова И.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету (курсу) ИСТОРИЯ
КЛАСС 10-11
УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ среднее общее образование
УЧИТЕЛЬ Серебрякова И.А.

УЧЕБНИКИ

О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. Базовый и углублённый уровни. М, Просвещение, 2019 год

Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3-х частях. М, Просвещение, 2019 год

Борисов Н. С., Левандовский А. А. / Под ред. Карпова С. П. История. 11 класс. Углублённый уровень. В 2-х частях. М. Просвещение, 2020

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 280 В НЕДЕЛЮ 4

10 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ЛИЧНОСТНЫЕ У обучающихся будет сформированы:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину. - приобщение к истокам культурно – исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса школьного обучения - освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности правам и свободам человека, культурам разных народов -опыт эмоционально- ценностного и творческого отношения к фактам, историческим источникам, способам изучения и охраны Обучающиеся получают возможность для формирования: - представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном пространстве; - понимания культурного многообразия мира, уважения к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, ценностям к народам России и мира; - умений вести диалог ,обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся: - локализовать во времени основные этапы отечественной истории 20- начало 21 века и проводить ее периодизацию по различным основаниям , соотносить хронологию России и мира; - анализировать информацию различных источников отечественной истории и находить эти источники в окружающей реальности; - использовать историческую карту, и др. как источник информации о событиях 20 века и основных процессах социально экономического развития; о местах важнейших событий ,направлениях значительных передвижений – походов ,завоеваний ,колонизаций _ систематизировать и обобщать исторический материал ,содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории20 века _ сопоставлять развитие России и других стран в 20 веке, сравнивать исторические события и ситуации Обучающиеся получают возможности научиться - использовать элементы источниковедческого анализа при работе историческим материалами различного происхождения (Достоверность источника , позиция автора)- работать с письменными ,изобразительными ,вещественными историческими источниками ,понимать и интерпретировать информацию - объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории 20века (социальных движений ,реформ и революций ,взаимодействия

между народами) - читать историческую карту, находить и использовать историко –географические объекты, анализировать и обобщать данные карты; -систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду: - давать определение понятий по курсу истории России 20 –начало 21 века -представлять биографические справки, очерки об участниках исторических событий 20-начало 21 вв.: - сравнивать развитие России и других стран в 20 веке ,объяснять общие черты и особенности; -применять знания по истории России и своего края ,уметь составлять описание исторических и культурных памятников своего города и края.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД Обучающиеся научатся: - сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность; - осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания: - вносить необходимые коррективы в способ действия как в конце действия ,так и по способу реализации Обучающиеся получают возможность научиться; - планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с задачами изучения истории; -самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности; - выдвигать версии решения проблемы; - определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий; -оценивать свою работу на уроке собственные возможности и результаты; Познавательные УУД Обучающиеся научатся: -использовать современные источники информации , в том числе материалы на электронных носителях и ресурсов сети Интернет.. - проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно – популярной литературе, библиотеках, музеях, обрабатывать информацию в соответствии с темой и познавательными заданиями : - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сочинения, сообщения, схемы ,таблицы презентации, проекты, эссе) - определять понятия, создавать обобщения ,устанавливать аналогии, классифицировать ,самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации; - устанавливать причинно- следственные связи ,строить логическое рассуждение умозаключение (индуктивное, дедуктивное , по аналогии) делать выводы ; -делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения ,подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными; Обучающиеся получают возможность научиться: - применять методы информационного поиска в том числе с помощью компьютерных средств; - самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя , справочные материалы электронного учебника; - уметь сравнивать исторические факт, формулировать частные и общие выводы выявлять их сходство и различие: - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах; -высказывать суждения о значении и месте России в истории народов мира, историческом и культурном наследии России в мировой истории.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся: - работать в группе , слушать партнеров, формулировать и аргументировать свое мнение - корректно отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, и координировать ее с партнерами; - работать индивидуально и в группе , находить общее решение , продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций участников . Обучающиеся получают возможность научиться: - правильно общаться ,выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника; - принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи :мнение (точку зрения) доказательство(аргументы),факты, гипотезы, аксиомы.

Всеобщая история

Раздел 1. Новейшая история. 1918-1945г.г. Первая мировая война и ее итоги. Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Версальско - вашингтонская система. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 -1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений. Последствия войны. Революции и распад империй. Социальные последствия Первой мировой войны. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны Капиталистический мир в 20 е годы. Страны Европы и США в 20-е г. Развитие международных отношений в 1920-е гг. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества. Мировой экономический кризис. Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая

модель - социальные реформы и государственное регулирование. Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20-30. -е гг. XX в. США. Новый курс Рузвельта. Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. Ф. Рузвельт - политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Начало социально- ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «нового курса» Ф. Рузвельта. Внешняя политика США в 1930-е гг. Демократические страны Европы. Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в Великобритании и Франции. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами. Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. Народный фронт (1936-1939 гг.) во Франции. Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. Италия в 1920-1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Особенности итальянского фашизма. Тоталитарные режимы в 30-е годы. Германия. Испания Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933 - 1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Внешняя политика Германии в 1930-е гг. Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.). Предпосылки образования военно- авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма. Международные отношения в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин - Рим - Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности. . Вторая мировая война и ее уроки. Причины и характер Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939 - июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 - 1944 гг. Нацистский «новый порядок» в

окупированных странах. Геноцид. Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944-1945 гг.). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный договор с Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945-1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности. на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в. Послевоенное мирное урегулирование. Холодная война. Военно-политические блоки. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав - СССР и США. Ядерное оружие - равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Завершение эпохи индустриального общества. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы. Кризисы 70-80 гг.. Становление информационного общества. Причины экономического кризиса 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970-1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX - начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Политическое развитие стран Запада. Социальные движения. Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.:

консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. Факторы возрождения правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX - начале XXI в. Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX - начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, культурные связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США - сверхдержава в конце XX - начале XXI в. Великобритания. Франция «Политический маятник» 1950-1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер - «консервативная революция». Э. Блэр - политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти - опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции. Париж - инициатор европейской интеграции. Италия. Германия. Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии. Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945-1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949-1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г.- ФРГ). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. Преобразования и революции в странах Восточной Европы (14). Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма,

нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989-1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX-XXI вв. Страны Азии и Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века. Деколонизация. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона в 1970-1990-е гг. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений. Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в. Китай. Гражданская война (1946-1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949-1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966-1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в. Индия. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире. Современный мир. Международные отношения в конце 20-начало 21 века. в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI в. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения. Россия и мир в начале 21 век

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг. Россия в Первой мировой войне Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. 6 Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и развёрстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъёма к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Великая российская революция 1917 г. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль — март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских 7 депутатов и его декреты. Весна — лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная Церковь. Всероссийский Поместный Собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землёй. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая

Конституция России 1918 г. Гражданская война и ее последствия Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 гг.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования 8 основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов — ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и её значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 гг. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма» «Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План 9 монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряжённости в деревне Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения. Наш край в годы революции и гражданской войны

Советский Союз в 1920–1930-е гг. СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание

Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой социалистического труда).¹⁰ Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. В. И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодёжная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду. Советский Союз в 1929–1941 гг. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. 11 Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностраные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали.

Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в 12 области киноискусства. Культурная революция и её особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды лётчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно- инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников. 13 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией. Наш край в 1920—1930-е гг.

Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. 14 Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развёртывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом — осенью 1943 г. 15 Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развёртывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантам в 1943–1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и

общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» — призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, учёные в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.¹⁶ Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобождённых районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Наш край в годы Великой Отечественной войны¹⁷ Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.) Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на

послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание 18 Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И. В. Сталин в оценках современников и историков. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодёжи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат». Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной 19 проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.

Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущёва и приход к 20 власти Л. И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками. Наш край в 1953—1964 гг. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоёв. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди. 21 Идеиная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряжённости. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и

сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л. И. Брежнев в оценках современников и историков. Наш край в 1964—1985 гг.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. 22 Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М. С. Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б.Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачёв) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР 23 Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» - предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора.

«Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского 24 ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М. С. Горбачёв в оценках современников и историков. Наш край в 1985—1991 гг. Российская Федерация в 1992—2012 гг. Становление новой России (1992—1999 гг.) Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Чёрный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992—1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и её значение. 25 Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992—1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов

Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. 26 Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В. С. Черномырдина и Е. М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков. Наш край в 1992—1999 гг. Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999- 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его

результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.²⁸ Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвёртой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. Наш край в 2000—2012 гг

Тематическое планирование:

№ урока	Тема раздела, кол-во часов	№ урока по разделу	Форма организации учебных занятий	Виды учебной деятельности	Домашнее задание
1	Введение. Новейшая история период двух эпох	1	Коллективная работа	Работа с источниками	С 6-9
	Раздел 1 Новейшая история. Первая половина 20 века				

2	Индустриальное общество в начале 20 века	1	лекция		С 10-16
3	Политическое развитие в начале 20 века	2	Коллективная и парная работа	Работа с документами, таблицами и диаграммами	С 16-19
4	«Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны	3	Индивидуальная и парная работа	Работа с источником, анализ данных	С 20-26
5	Первая мировая война	4	Коллективная и парная работа	Просмотр фильма, работа с картами, анализ ситуации	С 26-35
6	Мир и Россия накануне Первой мировой войны	5	Работа парами	Работа с картой, анализ таблиц и диаграмм	С 10-15
7-8	Российская империя в Первой мировой войне: власть и общество в годы войны, экономика России в годы войны	6-7	Самостоятельная работа	Работа с источником	С 16-22 С 22-25
9	Великая Российская революция: февраль 1917	8	Коллективная и индивидуальная работа	Просмотр фильма, работа с источником	С 27-35
10	Великая Российская революция: октябрь 1917	9	Коллективная и индивидуальная работа	Просмотр фильма, работа с источником	С 36-42
11	Первые революционные преобразования большевиков	10		Инсерт	С 44-50

12	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	11		Составить опорный конспект	С 51-56
13-14	Гражданская война: причины, основные этапы Террор: красный и белый	12-13		дискуссия	С 58-68
15	Революция и гражданская война на национальных окраинах	14	Самостоятельная работа	проект	С 70-76
16	Идеология и культура периода гражданской войны	15		презентация	С 78-86
17	Наш край в эпоху « великих потрясений»	16	Работа парами	Мини-проект	
18	Обобщение « Россия в годы «великих потрясений»	17	Индивидуальная работа	тест	Задания с 88
19	Итоги Первой мировой войны	18	Работа парами	Ответить на вопросы	Вопросы с 39
20	Последствия войны: революции и распад империй	19	Индивидуальная и парная работа	Анализ документов, проблемные задания	С 40-46
21	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 20 годы	20	Работа парами	Работа с источником	С 47-53

22-23	Страны Запада в 20 годы: США, Великобритания Франция, Германия	21-22		Составление сравнительной таблицы	С 53-59 С 59-62
24	Авторитарные режимы в Европе в 20 годы. Фашистский режим в Италии	23			С 62-68
25	Мировой экономический кризис 1929-1933 г.г. Пути выхода	24	Индивидуальная и парная работа	Работа с документами, таблицами, картами	С 69-76
26	США: «Новый курс» Ф. Рузвельта	25		Проект	С 76-80
27	Демократические страны Европы в 1930-е годы	26	Групповая работа	Характеристика одной из стран	С 80-82
28	Тоталитарные режимы в 30- е годы:	27	Индивидуальная работа	Составление сравнительной таблицы	С 82-88
29	Испания: революция, гражданская война, франкизм	28		проект	С 89-95
30	Международные отношения в 30 годы	29	Индивидуальная и парная работа	Работа с картой и источниками	С 96-101
31	Восток в первой половине 20 века	30		Сравнительная характеристика	С 101-110
32	Латинская Америка в первой	31	Самостоятельная	проект	С 110-113

	половине 20 века		работа		
33-34	Культура и искусство в первой половине 20 века: символизм, модерн авангард	32-33	Самостоятельная работа	проект	С 114-122
35	Советский союз в 1920—1930-е гг. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	34	Работа парами	Работа с документами	С 90-94
36	Экономика нэпа	35		дискуссия	С 95-99
37	Образование СССР. Национальная политика в 20 годы	36	Самостоятельная работа	Работа с источником	С 102-107
38	Политическое развитие в 20 годы	37	Работа парами	Анализ источников, воспоминаний современников	С 108-113
39	Международное положение и внешняя политика в 1920 годы	38	лекция		С 115-119
40	Культурное пространство советского общества в 20 годы	39	Групповая работа	Мини-проект	С 120-123
41	« Великий перелом». Индустриализация	40	Коллективная и индивидуальная работа	Работа с документами, просмотр фильма, задания по карте	С 123-133

42	Коллективизация сельского хозяйства	41	Коллективная и индивидуальная работа	Работа с документами, просмотр фильма, дискуссия	С 135-140
43	Политическая система СССР в 1930 годы	42		Работа с источником	С 142-147
44	Советская национальная политика в 1930 годы	43	Самостоятельная работа	проект	С 148-154
45-46	Культурное пространство советского общества в 1930 годы Повседневность 30 годов. Общественные настроения	44-45	Работа парами	Составление презентации	С 155-166
47	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 г.г.	46		Практическая работа	С 167-172
48	Наш край в 20-30 годы	47	Работа парами	Мини-проект	
49	Обобщение «Советский Союз в 20 - 30 годы»	48	Самостоятельная работа	тестирование	Задания с 175
50	Обобщение «СССР и мир в 1920-1930 годы»	49	Самостоятельная работа	тест	
51	Вторая мировая война: предпосылки и начало войны	50		Работа с картами, просмотр фильма, работа с документами	С 123-130

52	СССР накануне Великой Отечественной войны	51	Групповая работа индивидуальная работа	Анализ источников, работа с документами	С 4-10
53	Начало Великой Отечественной войны.	52		Работа с картами, просмотр фильма, работа с документами	С 11-19
54	Первый период войны	53			С 19-22
55	Поражения и победы 1942.	54		Работа с картами, просмотр фильма, работа с документами	С 24-28
56	Предпосылки коренного перелома	55			С 28-34
57-58	Человек и война: единство фронта и тыла	56 57		семинар	С 35-44
59	Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом	58	Коллективная и индивидуальная работа	Работа с картами, просмотр фильма, работа с документами	С 45-50
60-61	Народы СССР в борьбе с фашизмом	59	Самостоятельная работа	проект	С 51-55
62	Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления	60		Просмотр фильма	С 132-137
63-64	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	61 62		Работа с картами, сообщения по теме	С 56-61 С 61-65

65	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	63	Самостоятельная работа	проект	С 67-72
66	Наш край в годы Великой Отечественной войны	64	Групповая работа	Мини-проект	
67	Обобщение « Великая Отечественная война»	65	Самостоятельная работа	Тестовые задания	
68	Окончание Второй мировой войны	66			С 138-144
69	Обобщение « Вторая мировая война»	67	Работа парами	Творческие задания	
70-71	Тестирование	68-69			
	Раздел 2 Новейшая история. Вторая половина 20 века-начало 21 века				
72	Начало « холодной войны». Международные отношения 1945-сер 50-х годов	1	Индивидуальная и групповая работа	Работа с картой, анализ источников	С 145-154
73	Место и роль СССР в послевоенном мире	2	лекция	Опорный конспект	С 74-78
74	Восстановление и развитие экономики	3	Работа парами	Работа с документами	С 79-84
75	Изменения в политической системе в	4	Индивидуальная и	Работа с документами, анализ	С 86-91

	послевоенные годы		парная работа	данных	
76	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	5	Парная работа	Сообщения на основе источников	С 92-97
77	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	6	Самостоятельная работа	проект	С 98-102
78	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	7	Индивидуальная работа	Тестовые задания по теме	С 103-108
79	Послевоенная повседневность	8		проект	С 108-113
80	Международные отношения 1950-1980 годы	9	лекция		С 155-161
81	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 годы	10	Работа парами	Характеристика эпохи на основе статистических данных, суждений современников	С 162-171
82	Кризисы 1970-1980-х годов	11			С 171-180
83	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот	12	Работа парами	Работа с таблицами, документами	С 180-187
84	Политическая борьба. Гражданское	13	Индивидуальная и	Работа с понятийным	С 187-198

	общество		парная работа	аппаратом	
85	США	14	Самостоятельная работа	проект	С 200-210
86	Великобритания	15		проект	С 210-217
87	Франция	16		проект	С 218-224
88	Италия	17			С 225-230
89	Германия	18			С 230-237
90	Преобразования т революции в странах Центральной и Восточной Европы	19		Работа с источниокм	С 239-245
91-92	Латинская Америка после Второй мировой войны Латинская Америка: переход к демократизации	20 21		проект	С 245-254
93-94	Страны Азии и Африки после Второй мировой войны Деколонизация и выбор путей развития	22 23	Коллективная и индивидуальная работа	Сравнительная характеристика, сравнительная таблица	С 254-268

95-96	Китай во второй половине Индия	24 25	Самостоятельная работа	презентация	С 270-280
97	Япония. Новые индустриальные страны	26		проект	С 281-290
98	Смена политического курса в СССР	27	Коллективная работа	Работа над понятийным аппаратом	С 114-119
99	Экономическое и социальное развитие в середине 1950—середине 1960-х	28		дискуссия	С 120-127
100	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950- х — середине 1960-х г	29	Групповая работа	Мини-проект	С 128-135
101	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг	30		Практическая работа с источником	С 137-141
102	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х	31	Самостоятельная работа	Эссе по теме	С 142-147
103	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг	32	Индивидуальная работа	Анализ источников, статистических данных, работа с документами	С 148-154

104	Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	33	Самостоятельная работа	проект	С 156-160
105-106	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг	34 35	Индивидуальная работа	Сообщения по теме с использованием ИКТ	С 162-169
107	Политика разрядки международной напряжённости	36			С 170-175
108	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	37	Лекция		С 4-12
109	Обобщение «Россия и мир в 60-80 годы 20 века»	38	Групповая работа	Творческие задания	
110	Тестирование	39			
111	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг	40	Работа парами	Анализ статистических данных, характеристика эпохи	С 13-19
112	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	41	Индивидуальная работа	Творческие задания	С 20-24
113	Реформа политической системы	42		дискуссия	С 25-29
114	Новое политическое мышление и	43	Индивидуальная работа	Составить конспект темы	С 32-35

	перемены во внешней политике				
115	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	44	Самостоятельная работа	Работа с источником	С 36-41
116	Наш край во 2-й половине 20 века	45	Индивидуальная работа	Мини-проект	
117	Повторительно-обобщающий урок по теме	46	Групповая работа	Творческие задания	
118-119	Тестирование	47 48			
120	Российская экономика на пути к рынку	49	Индивидуальная и групповая работа	Анализ статистических данных, работа с источником	С 44-48
121	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	50			С 49-54
122	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг	51		проект	С 55-59
123	Духовная жизнь страны в 1990-е гг	52	Индивидуальная работа	Сообщение по тем на основе различных источников	С 60-69
124	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг	53	Групповая работа	Работа с картой, документами, анализ разных суждений	С 70-75

125	Современный мир. Глобализация и новые вызовы 21 века	54	Индивидуальная работа	Характеристика одной из проблем	С 291-300
126		55			
127	Международные отношения в конце 20- начале 21 века	56			С 300-314
128-129	Постсоветское пространство. Политическое развитие. Интеграционные процессы и конфликты	57		Работа с документами Инсерт	С 315-321
		58			
130	Политическая жизнь России в начале XXI в	59		дискуссия	С 76-81
131	Экономика России в начале XXI в	60	Индивидуальная работа	Анализ источников	С 82-85
132	Повседневная и духовная жизнь	61	Парная работа	Создание презентации по теме	С 86-90
133	Внешняя политика России в начале XXI в	62			С 92-96
134-135	Россия в 2008—2014 гг.	63			С 96-107
		64			
136-137	Культура во 2-й половине 20-начале 21 века	65		Сообщения по теме	С 322-333
		66			

138-139	Наш край в истории России	67 68	Индивидуальная работа	проект	
140	Обобщение «Россия и мир в конце 20- начале 21 века»	69	Самостоятельная работа задания с 334	Письменная работа	
141-143	Итоговое тестирование	70-72			
144	Анализ тестирования	73			

11 КЛАСС

Планируемые результаты:

-Личностные:

-Реализация личностных жизненных перспектив, инициативность, готовность и способность к личностному самоопределению

-Готовность обеспечить себе достойную жизнь

-Готовность и способность отстаивать личное достоинство

-Готовность и способность к саморазвитию

-Способность к самообразованию

-Готовность к трудовой, профессиональной деятельности

Метапредметные:

Регулятивные УУД Обучающиеся научатся: - сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность; - осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания: - вносить необходимые коррективы в способ действия как в конце действия, так и по способу реализации Обучающиеся получают возможность научиться; - планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с задачами изучения истории; -самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности; - выдвигать версии решения проблемы; - определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий; -оценивать свою работу на уроке собственные возможности и результаты;

Познавательные УУД Обучающиеся научатся: -использовать современные источники информации , в том числе материалы на электронных носителях и ресурсов сети Интернет.. - проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно – популярной литературе, библиотеках, музеях, обрабатывать информацию в соответствии с темой и познавательными заданиями : - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сочинения, сообщения, схемы ,таблицы презентации, проекты, эссе) - определять понятия, создавать обобщения ,устанавливать аналогии, классифицировать ,самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации; - устанавливать причинно- следственные связи ,строить логическое рассуждение умозаключение (индуктивное, дедуктивное , по аналогии) делать выводы ; -делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения ,подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными; Обучающиеся получают возможность научиться: - применять методы информационного поиска в том числе с помощью компьютерных средств; - самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя , справочные материалы электронного учебника; - уметь сравнивать исторические факт, формулировать частные и общие выводы выявлять их сходство и различие: - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах; -высказывать суждения о значении и месте России в истории народов мира, историческом и культурном наследии России в мировой истории.

КоммуникативныеУУД Обучающиеся научатся: - работать в группе , слушать партнеров, формулировать и аргументировать свое мнение - корректно отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, и координировать ее с партнерами; - работать индивидуально и в группе , находить общее решение , продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций участников . Обучающиеся получают возможность научиться: - правильно общаться ,выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника; - принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи :мнение (точку зрения) доказательство(аргументы),факты, гипотезы, аксиомы.

Предметные:

-развивать умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

-использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта;

-самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

-уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;

-извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

-уметь отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;

-уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;

- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса.

Содержание:

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. История и мы. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине 1 тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце 10-нач. 12 века. Деятельность древнерусских князей. Русь в конце 10-нач. 12 века. Русь и ее соседи.

Культура Руси в конце 10-нач. 12 века. Особенности. Создание письменности. Культура Руси в конце 10-нач. 12 века. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. Русь в середине 12-нач. 13 века. Феодалная раздробленность: предпосылки, сущность и последствия. Русь в середине 12-нач. 13 века. Сравнительная характеристика Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской земли, Галицко-Волынского княжества.

Монгольское нашествие. Русские земли в составе Золотой Орды. Русские земли в середине XIII—XIV в
 Возвышение Москвы. Политика московских князей в XIV в.

Куликовская битва. Нашествие Тохтамыша. Феодалная война. Установление автокефалии Русской православной церкви. Формирование единого русского государства у Ивана III. Завершение объединительного процесса.

Россия первой половины 16 века. Россия в 16 веке: от Великого княжества к Царству: хозяйство и общество первой половины 16 века

Василий III. Россия времени Ивана Грозного. Смута в России: сущность и причины. Основные события. Ликвидация последствий Смуты
 Внутренняя политика России в 17 веке. Внешняя политика России в 17 веке. Вооруженные силы России в 17 веке.. Основные события.

Начало правления Петра I. Внешняя политика России в первой четверти 18 века. Северная война. Прутский поход. Россия в эпоху преобразований Петра I: внутренняя политика, «культурная революция» в России в начале 18 века.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Политика «просвещенного абсолютизма». Социальная политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. Социально-экономическое развитие в конце 18- первой половине 19 века. Россия в международных отношениях начала 19 века: основные события 1801-1811 г.г. Отечественная война.

Изменение внутривластного курса. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война. Общественная жизнь в 1830-1850 годах. Начало правления Александра II. Крестьянская реформа. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Народное самодержавие Александра III. Внешняя политика России во второй половине 19 века. Культурное пространство империи в 19 веке.

Особенности социально-экономического развития России на рубеже 19-20 века. Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество. Общество и власть после революции. Реформы П.А. Столыпина. Серебряный век российской культуры.

Тематическое планирование:

№ урока	Тема раздела, кол-во часов	№ урока по разделу	Форма организации учебных занятий	Виды учебной деятельности	Домашнее задание
1	Введение. Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса.		Коллективная работа	дискуссия	Задание 3 к введению подготовить сообщение по теме «Норманнская теория в исторической науке»
	Раздел I «От Древней Руси в Российскому государству»				
2	История и мы. Народы и государства на территории		Работа парами	Составление схемы	

	нашей страны в древности				
3	Восточная Европа в середине 1 тыс. н.э. Образование государства Русь				Задание 5 к § 1.
4-5	Русь в конце 10-нач. 12 века. Деятельность древнерусских князей Русь в конце 10-нач. 12 века. Русь и ее соседи		Индивидуальная и парная работа	Характеристика эпохи на основе источников	Задания 1, 2, 6 к § 2—3 Сообщение об одном из князей
6-7	Культура Руси в конце 10-нач. 12 века. Особенности. Создание письменности. Культура Руси в конце 10-нач. 12 века. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись		Парная работа	Мини-проект	Задания 3—4 к § 4
8-9	Русь в середине 12-нач. 13 века. Феодалная раздробленность: предпосылки, сущность и последствия. Русь в середине 12-нач. 13 века. Сравнительная характеристика Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской земли, Галицко-Волынского княжества		Самостоятельная работа	Сравнительная характеристика на основе источников	Задания 4—5 к § 6. 2. Повторить тему «Культура Киевской Руси»

10-11	Культура Руси 12- нач. 13 века		Парная работа	Создание презентации	Завершить (доработать) записи, сделанные на уроке (при необходимости). 2. Задание 3 к § 7 (письменно). 3. По желанию: выполнить задание 5 к § 7
12	Монгольское нашествие. Русские земли в составе Золотой Орды			Просмотр фильма	Задания 4, 6 к § 8. 2. Индивидуальные опережающие задания. Подготовить краткую характеристику (можно использовать форму компьютерной презентации) одного из московских князей (от Даниила Александровича до Василия II), включив в неё время правления, основные деяния и значение деятельности князя для возвышения Москвы и создания единого централизованного государства
13-14	Русские земли в середине XIII—XIV в Возвышение Москвы. Политика московских князей в XIV в. Куликовская битва. Нашествие Тохтамыша. Феодалная война. Установление автокефалии Русской православной церкви. Ход			Дебаты	Задание 7 к § 9—10. 2. Индивидуальное опережающее задание: подготовить сообщение «Личность Ивана III»

15 16	Формирование единого русского государства Иван III Завершение объединительного процесса		Индивидуальная работа	Характеристика эпохи, работа с документами	П.11-12
17-18	Культура Руси в 14-15 веках: особенности Россия и Европа	4	Работа парами	Мини-проект	П.13
19-23	«Россия первой половины 16 века в зеркале статистики»		Индивидуальная и парная работа	Статистический материал в виде диаграмм	
24-25	Обобщение «От Древней Руси в Российскому государству»		Групповая работа		
26-27	Россия в 16 веке: от Великого княжества к Царству: хозяйство и общество первой половины 16 века Василий III		Работа парами	Анализ статистических данных	Подготовиться к ролевой игре «Суд над Иваном Грозным»
28-29	Россия времени Ивана Грозного			Ролевая игра	П 14-15
30-31	Смута в России: сущность и причины Основные события, оценка Смуты современниками и историками		Коллективная и индивидуальная работа	Работа с документами, анализ источников	П 17-18
32-33	Ликвидация последствий Смуты Внутренняя политика России в 17 веке		Индивидуальная и парная работа	Анализ источников, статистических данных	П 19
34-35	Внешняя политика России в 17 веке		Индивидуальная и парная работа	Работа с документами	П 20

	Вооруженные силы России в 17 веке. Основные события				
36-37	Культура России в 16-17 веках		Парная работа	Создание презентации	П 16,21
38-42	Проект			Проектная деятельность	
43-44	Обобщение «Россия в 16-17 веках»		Групповая работа	Дискуссия	
45-46	Начало правления Петра I		Парная работа	Характеристика эпохи	П.22 задание 2 к п. 22
47-48	Внешняя политика России в первой четверти 18 века Северная война. Прутский поход		Индивидуальная и групповая работа	Работа с картой, источниками, анализ документов	П.24 Задание 6 к п. 24
49-50	Конференция «Россия в эпоху преобразований Петра I»: внутренняя политика, «культурная революция» в России в начале 18 века			Конференция	П.25
51-52	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов		Самостоятельная работа	практикум	П.26
53-54	Политика «просвещенного абсолютизма». Социальная политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева		Парная и самостоятельная работа	Работа с источниками, эссе по теме	П.27-28
55-56	Россия в европейской и мировой политике второй половины 18 века			дискуссия	П. 29-30
57-58	Россия при Павле I				П.30, работа с источником
59-60	Культурное пространство		Работа парами	Проектная деятельность	П.31, задание 4

	Российской империи в 18 веке				
61-65	Представление проектов				
66-67	Обобщение «Россия в конце 17- 18 веке»		Работа парами	Творческие задания	Раздел 3
68-69	Социально-экономическое развитие в конце 18- первой половине 19 века		Индивидуальная и парная работа	Анализ статистических данных, работа с документами	П.32
70-71	Реформы Александра I			практикум	П.33, задание 3,7,8
72-73	Россия в международных отношениях начала 19 века: основные события 1801-1811 г.г. Отечественная война 1812 г. Восточный вопрос			Просмотр фильма, работа с документами, дискуссия	П. 34 задание7
74-75	Изменение внутривполитического курса. Движение декабристов			Ролевая игра	П.35 задание 6,7
76-77	Внутренняя политика Николая I Крестьянский вопрос в царствование Николая I		Парная работа	Характеристика эпохи на основе источников	П.36 задание 1,2,8,9
78-79	Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война		Индивидуальная работа	Составление хронографа событий	П.37 задание 1
80-81	Общественная жизнь в 1830-1850 годах			Семинар	П.38 задание 1,4 Мини-эссе по теме на выбор
83-87	Представление проектов			Проектная деятельность	
88-89	Обобщение «Россия в первой половине 19 века»		Работа парами	Творческие задания	Раздел 4
90-91	Начало правления Александра II . Крестьянская реформа				П.40-41
92-93	Социально-экономическое			Анализ источников	П.41

	развитие пореформенной России				
94-95	Великие реформы 1860-1870 годов				П.42
96-97	Общественная жизнь середины 1850-х- начало 1880-х годов			Ролевая игра	П. 43-44
98-99	Народное самодержавие Александра III .Общественная жизнь 1880-1890 г.г.		Групповая работа	дискуссия	П.45
100-101	Внешняя политика России во второй половине 19 века				П.46
102-103	Культурное пространство империи в 19 веке			Сообщения по теме	П.39-47
104-108	Представление проектов			Проектная деятельность	
109-110	Обобщение «Россия во второй половине 19 века»		Работа парами	Творческие задания	
111-112	Обобщение «История России с древнейших времен до конца 19 века»			тестирование	
113-114	Особенности социально-экономического развития России на рубеже 19-20 века		Индивидуальная и парная работа	Анализ статистических данных	П.48
115-116	Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество		Самостоятельная работа	Практическая работа	П.49-50
117-118	Первая российская революция 1905-1907 г.г.		Парная работа	Работа с документами, анализ источников	П.51
119-120	Начало российского парламентаризма		Групповая работа	дискуссия	П.52
121-122	Общество и власть после революции. Реформы П.А.		Коллективная и индивидуальная работа	Работа с источниками, анализ документов, дискуссия	П.53

	Столыпина				
123-124	Серебряный век российской культуры		Работа парами	Презентация по теме	П.54
125-129	Представление проектов «Политические лидеры в истории России начала 20 века»			Проектная деятельность	
130-131	Обобщение «Россия в начале 20 века»		Парная работа		
132-134	Обобщение «Россия накануне великой российской революции»		Групповая работа		
135-136	Итоговое тестирование				