

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета

Протокол № 9 от 30.08.2022 г.



/Бабанова С.Н./

Утверждена

Приказ №123 от  
30.08.2022 г.

ИО директора  
школы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету (курсу)

### Индивидуальный проект

наименование предмета в соответствии с учебным планом

КЛАСС **10-11**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ **среднее общее образование**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД  
**10 класс – 36 часов**  
**11 класс – 34 часа**

ГОД СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ

**2022**

## 1. Планируемые предметные результаты.

### *Выпускник научится:*

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования; отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- применять такие математические методы и приемы, как абстракция и идеализация, доказательство, доказательство от противного, доказательство по аналогии, опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения, построение и исполнение алгоритма;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие естественно-научные методы и приемы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными факторами;
- использовать такие математические методы и приемы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приемы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Планируемые результаты освоения программы курса «Индивидуальный проект» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения курса «Индивидуальный проект» должны отражать:

1. Развитие личности обучающихся средствами предлагаемого курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей; готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

2. Овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной проектной и исследовательской деятельности.

3. Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции.

4. Обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования.

5. Обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

В соответствии с концепцией ФГОС, личностными результатами является «сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам».

## **2. Содержание учебного предмета (с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности).**

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (11 ч)

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Модуль 2. Самоопределение (8 ч)

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Модуль 3. Замысел проекта (10 ч)

Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Модуль 4. Условия реализации проекта (6 ч)

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч)

Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (7 ч)

Позиция эксперта. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (14 ч)

Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (4 ч)  
Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов.

### Формы организации учебных занятий

Лекция, практикум, защита проектов, тестирование.

### Основные виды учебной деятельности

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Анализ , таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций.

## 3. Тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Тема раздела. Тема урока	Количество часов
1	Что такое проект и почему реализация проекта - это сложно, но интересно.	1
2	Учимся анализировать проекты.	1
3	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего.	1
4	"Сто двадцать лет на службе стране" - проект П.А. Столыпина.	1
5	Техническое проектирование и конструирование.	1
6	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живем.	1
7	Волонтерские проекты и сообщества.	1
8	Анализируем проекты сверстников.	1
9	Анализируем проекты сверстников; возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов.	1
10	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.	1
11	Гипотеза и метод исследования.	1
12	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности.	1
13	Приоритетные направления развития.	1

14	Создаем элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	1
15	Формируем отношение к проблемам.	1
16	Виды проблем.	1
17	Знакомимся с проектными движениями.	1
18	Первичное самоопределение. обоснование актуальной темы для проекта или исследования.	1
19	Варианты самоопределения при выборе темы.	1
20	Понятия "проблема" и "позиция" при осуществлении проектирования.	1
21	Формулирование цели проекта.	1
22	Целеполагание и постановка задач.	1
23	Прогнозирование результатов проекта.	1
24	Роль акции в реализации проекта.	1
25	Ресурсы и бюджет проекта.	1
26	Поиск недостающей информации, ее обработка и анализ. Информационный ресурс.	1
27	Объективность информации. Экспертное знание.	1
28	Совпадающие и различающие позиции.	1
29	Выявление оснований расхождения мнений	1
30	Планирование действий - шаг за шагом по пути к реализации проекта.	1
31	Инструменты планирования. Контрольные точки планируемых работ.	1
32	Бюджет проекта.	1
33	Источники финансирования проекта.	1
34	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника.	1
35	Модели управления проектами.	1
36	Жизненный цикл проекта.	1

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела. Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Переход от замысла к реализации. Жизненный цикл продукта. Переосмысление замысла. Несовпадение замысла и его реализации.	1
2	Риски проекта.	1
3	Способы предупреждения рисков.	1
4	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	1
5	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика».	1
6	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс».	1
7	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс».	1
8	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.	1
9	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.	1
10	Позиция эксперта.	1
11	Предварительная защита проектных работ.	1
12	Предварительная защита проектных работ.	1
13	Предварительная защита проектных работ.	1
14	Предварительная защита проектных работ.	1
15	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»	1
16	Оценка начального этапа исследования.	
17	Технология как мост от идеи к продукту.	1
18	Использование технологий для решения проблем.	1
19	Видим за проектом инфраструктуру.	1
20	Свойства инфраструктуры.	1
21	Опросы как эффективный инструмент проектирования.	1
22	Понятие генеральной совокупности.	1
23	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.	1
24	Использование видеоролика в продвижении проекта.	1

25	Создание видеоролика.	
26	Сценарий, съёмка, монтаж.	
27	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.	1
28	Выстраивание структуры текста для защиты.	1
29	Основные пункты и тезисы для защиты.	1
30	Наглядность, ёмкость, информативность выступления.	1
31	Подготовка презентации.	1
32	Подготовка презентации.	1
33	Защита проекта.	1
34	Итоги курса.	1